**Методическая разработка консультация для родителей: «МУЗЫКАЛЬНОЕ ЛЕТО»**

****

Впереди у наших деток долгожданное лето! Любой ребенок ждет это теплое время с нетерпением. У ребенка в летний период появляются огромные возможности порадоваться общению с прекрасным миром живой природы. Родитель должен подсказать и направить детскую любознательность в мир поиска, наблюдений и открытий, и только тогда ваш ребенок научится понимать, любить, оберегать и приумножать то прекрасное и неповторимое, без чего не может быть жизни на земле.

Лето – самая любимая пора всех детей, ведь в теплую погоду можно

практически целый день проводить на улице. Однако привычные игры детям

быстро надоедают, и, если их активность не находит применения, они

стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности и

при отсутствии руководства способны нанести ущерб как самим себе, так и

окружающим.

Лето – это конец учебного года, поэтому летом дети закрепляют

знания, которые они получили в течение года, вспоминают песенки, стихи, танцуют и показывают родителям свои способности, которые они развили на музыкальных занятиях. Они играют подвижные игры, прыгают на скакалках и делают легкие спортивные упражнения.

Дети развивают свою познавательную и двигательную активность, а

также укрепляют свои дружественные отношения в детском коллективе.

Мероприятия, проводимые в летний период, способствуют созданию эмоционального комфорта, радости и увлеченности каждого ребенка.

Радостное настроение от участия в любом из праздника, развлечения, останется в детских сердцах надолго.

Приятно повеселиться под музыку! Сколько прелести в движении, в

пластике рук. Не случайно сложено много игр с песнями и музыкой. Ведь играть любят все – взрослые и дети. Игры в жизни детей занимают большую часть времени.

Вашему вниманию предлагается несколько интересных, увлекательных игр, в которые и вам, и вашему ребенку, и его друзьям понравится играть как на природе, так и дома!

**Музыкальные игры** – наиболее занимательные эпизоды на музыкальном занятии, радостные минуты веселья. Вместе с тем игры развивают кругозор детей. Сами того не подозревая, дети получают много впечатлений о музыке, знакомятся с его основами элементами и начинают сознательно реагировать на разнообразные созвучия. Взрослым лишь остаются вести игры в нужном направлении, постараться, чтобы дети почувствовали суть самой музыки. Музыкальные игры – одно из наиболее доступных средств развития музыкального слуха, координации движений и способностей к импровизации. Большинство народных игр не имеет чётких правил, так что детям предоставляется возможность в полной мере проявить свои творческие способности.

**Летник хороводы на свежем воздухе.**

Массовые игры – хороводные игры – проводят во многих детских и

школьных заведениях. Водят хоровод обычно круговыми движениями с пениями, плясками и играми. Хороводные игры создают хорошее

настроение, способствуют проявлению двигательной активности, учат

выполнять слаженные движения, снижают импульсивность.

Музыкально развиваться помогают: инсценирование р. н. песен и игры – забавы с пением и движениями, например: «Сорока - белобока», «По кочкам, по кочкам», «Жили у бабуси», «Мы едем, едем, едем». Эти игры помогают развитию коммуникативности, способствуют тесному взаимодействию ребенка и взрослого на тактильном уровне, а также певческому развитию детей. Для того, чтобы ребенок научился красиво петь, необходимо с раннего возраста петь ему, как можно больше любых песен: колыбельные, попевки, прибаутки, например: «Ладушки», «Андрей - воробей», «Петушок», «Дождик, дождик, пуще», «Дин – дон, загорелся Кошкин дом».

**Предлагаю вам подборку лучших музыкальных игр, хороводов, моделей** **здоровьесберегающих технологий для детей дошкольного возраста.**

Их можно проводить как на детских праздниках, так или просто во время прогулки на детской площадке.

**Хоровод «Мишка»**

Мишка по лесу идет и корзиночки несет

(дети идут вперевалочку по кругу)

Ходит мишка по тропинке ищет ягодку малинку.

(смотрят по сторонам, прикладывая ладонь к глазам)

Любит мишка сладко есть (гладят ладошкой живот)

Ой, как много ягод здесь Ну-ка, ягодка-малинка (манят рукой)

Полезай скорей в корзинку. (собирают ягоды)

Мишка годы собрал (показывают руки и покачиваются вправо-влево)

И от счастья зарычал Р-р-р! Да-да-да! (рычат и кивают головой)

Очень ягодка вкусна (кружатся и кланяются на последние слова)

**Игра «Вышел мишка на лужок»**

Вышел мишка на лужок. Собрались мы все в кружок Мишка хлопает в

ладоши.

Он у нас такой хороший, с Мишей хлопайте, ребята. Ну-ка, вместе: раз, два,

три..

А теперь - замри!

Вышел Мишка на лужок, Собирается в кружок.

Мишка бегает, как ветер, Он быстрее всех на свете.

Эй, ребята, догоняйте! Ну-ка, вместе: раз, два, три…

А теперь – замри!

Вышел Мишка на лужок, Собрались мы все в кружок.

Мишка ползает проворно. Кто из вас его догонит?

Ну-ка, дети не робейте. Ну-ка, вместе : раз, два, три…

А теперь – замри!

Вышел Мишка на лужок, Собрались мы все в кружок.

Мишка весело хохочет. Он у нас такой хороший.

Смейтесь с Мишею, ребята, Ну-ка, вместе: раз два, три…

А теперь замри!

**Также, предлагаем и игры для самых маленьких:**

Инсценировка

русской народной песни «Заинька»

Заинька, зайка!

Маленький зайка!

(ребенок поворачивает вправо-влево согнутые в локтях руки, свободно опустив кисти)

Длинные ушки,

(приставляет раскрытые ладони к голове, «ушки»)

Быстрые ножки.

(хлопает ладонями по коленям)

Заинька, зайка!

Маленький зайка!

(поворачивает из стороны в сторону согнутые в локтях руки.)

Деток боишься,

Зайка-трусишка.

(трясёт опущенными кистями рук, «зайка дрожит»)

**Фонопедические упражнения.**

**«Осы»**(по Б. Толкачеву)

Ребята вращают перед грудью указательными пальцами и на выдохе

продолжительно произносят: «З-з-з...»

**Дыхательные упражнения.**

**«Ежик нюхает цветы»**

Ежик по лесу гулял и цветочки собирал.

Справа – белая ромашка, слева – розовая кашка.

Как цветочки пахнут сладко! Их понюхают ребятки.

Дети стоят ровно и прямо, ноги уже, чем на ширине плеч, руки свободно

вдоль туловища, смотрим перед собой.

На счет «раз» слегка поворачиваем голову вправо – вдох! Затем не

останавливаясь по середине, сразу же на счет «два» слегка поворачиваем

голову влево – тоже вдох! Шею во время поворотов не напрягать.

Упражнение можно делать сидя.

Норма: 4 раза по 4 вдоха – движения.

**Лето — это такое время**, когда дети, бегая и прыгая, развиваются

физически, помимо этого он узнают много нового. Пусть теплый сезон

оставит яркий след в памяти детей!

Надеюсь, что эта подборка народных музыкальных игр для детей станет вашим подспорьем летом. Ведь в тёплую погоду так приятно проводить время на улице, набираясь сил и хорошего настроения!

Встреча с любимой песней, игрой – это особый праздник для детей. Лето - самое замечательное время года для творчества. Музыка летомнеобходима в любых условиях. Отличного Вам отдыха!

Подготовила музыкальный руководитель : Крысина Ю.Ю.